

T.C
ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI
EMİNE NABİ MENEMENCİOĞLU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrman ırkına bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ban ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyayet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



2001-2002 Yılında eğitim öğretime açılan okulumuzda en büyük idealimiz çağın teknolojisini yakalayıp kendi öz kültürüyle yoğrulmuş, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, öğrenmeyi öğrenen, bilgi kaynaklarına en hızlı ulaşabilen, öğrendiklerini doğru yer ve zamanda etkin bir şekilde kullanabilen, sorumluluk duygusu gelişmiş, özgüvenli, dinamik gençler yetiştirmektir.

Çağdaş uygarlık seviyesine, ancak modern bir eğitimle ulaşılacağı inancıyla eğitimde teknoloji kullanmanın yanı sıra öğrencilerin kişisel yeteneklerine bağlı olarak geliştirilen eğitim anlayışıyla bütünleştirileceği düşüncesindeyiz. Bu amaçla Okulumuzda kişisel yeteneklerin geliştirilmesi için laboratuvarların etkin kullanılması, şiir dinletisi, yazım ve anlatım yarışmaları, Türk ve Dünya edebiyatının seçkin örneklerinin sergilendiği tiyatro gösterilerini takip etme, kitap okuma alışkanlığını geliştirme, düşünce gücünü artırıcı satranç turnuvaları, ülkemizi tanıtıcı inceleme gezileri, çeşitli spor müsabakaları gibi ders içi ve ders dışı birçok etkinliklere başvurduk. Okul, veli, Öğretmen paydaşlarıyla özverili bir şekilde desteklenen etkinliklerimizin öğrencilerin karakter oluşumunda göstereceği olumlu gelişmelerin ülke geleceğinde renkli bir atmosfer yaratacağı inancındayız.

Okulumuzun Eğitim Öğretim işlevini daha ileri, daha çağdaş, daha demokratik, daha milli bir noktaya götürecektir, gerçekçi ve ulaşılabilir nitelikte bir stratejik plan hazırlamada ve uygulamada, özveriyle çalışan eğitim ordumuzun en seçkin, şahsiyetlerinden oluşan bütün öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ederim.

A. Tekin DURAN

Okul Müdürü

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	22
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	24

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
A.Tekin DURAN	Müdür	Erol KARAÇAY	Müdür Yard.
Yusuf ŞAŞ	Müdür Yard.	Neval CİVAN	Rehber Öğrt.
Osman KÖKTEN	Öğretmen	Çağatay YÖDEK	Öğretmen
Osman ARSAKAY	Öğretmen	Hilal DANSIK	Öğretmen
Hatice ÇALGICI	Aile Birliği Bş.	İbrahim ÜNVER	Öğretmen
		Hüseyin YILMAZ	Öğretmen
		Güllüşah YILDIZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 28 Ağustos 2001 tarihinde Emine Nabi Menemencioğlu Lisesi olarak açılmıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren Anadolu Lisesi olmuştur. Okulumuz 2000 m² arsa üzerine 3 katlı ve tek blok olarak kurulmuştur. Okulumuzda 18 derslik, 1 kütüphane, 93 kişilik çok amaçlı salon, 1 öğretmenler odası, 1 arşiv odası, 1 rehberlik odası, 1 Destek Eğitim Odası, 1 satranç odası, bahçemizde ise 1 kantin, 1 Beden Eğitimi odası, 2 soyunma odası, öğrencilerimizi yağmur ve sıcaktan koruyacak üstü kapalı 500 kişilik sundurma, 1 Güvenlik kulübesi ve 1 temizlik malzemeleri odası bulunmaktadır.

Okulumuzda tekli eğitim yapılmaktadır. Okul mevcudu 518 öğrencidir. Sınıf mevcutlarının ortalaması 28 öğrenciden oluşmaktadır.

Okulumuzun idare odalarında, öğretmenler odasında, memur odasında, rehberlik odasında ve kütüphanede bilgisayar mevcuttur. Okulumuzda bir internet ağı kullanılmaktadır. Okul idaresinin kullandığı internet ağı Fatih Projesi TTPVN internet ağıdır. Okulumuz Kütüphanesi, sorumlu öğretmen gözetiminde düzenli olarak çalışmakta ve öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Okulumuzda 1 tane Tepegöz, 1 tane Data Show, 3 tane Projeksiyon cihazı, 18 dersliğin tamamında etkileşimli tahta bulunmaktadır. Okulumuza ait web sitesi vardır ve güncellemeleri de belirli aralıklarla yapılmaktadır.

Okulumuzun bütçesi 53.200 TL'dir. Okulun temizlik ve güvenlik personeli giderleri bir kısmı MEB tarafından gönderilen ödenek ile bir kısmı da Okul Aile Birliği tarafından karşılanmaktadır.

Okulumuzun bahçesinin küçük olması ve tek blok olmasından dolayı fiziki kapasitesi yetersiz kalmakta, ihtiyacı karşılayamamaktadır.

Okulumuz Çukurova ilçesi Toros Mahallesi'nde bulunmaktadır. Bu mahalle 1990'dan itibaren oluşmaya başlayan bir yerleşim bölgesi olup müstakil yapılaşmadan ziyade çok katlı binalardan oluşmaktadır. Mahalle sakinleri ağırlıklı olarak esnaf ve memur kesimindedir. Okulumuzun yakın çevresinde marketler ve iş merkezleri vardır. Çukurova ilçesinin iş ve günlük yaşam aktiviteleri bakımından önemli merkezlerinden biri olan Kenan Evren Bulvarı'na 300 metre Hayal Park bölgesine 600 metre mesafededir. Okulumuzun yanında Emine Nabi Menemencioğlu

İlkokulu ve Emine Nabi Menemencioğlu Anaokulu, 200 metre yakınında ise Çukurova Elektrik Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bulunmaktadır.

Öğretmenlerimizin hizmet süreleri 10-30 yıl civarındadır.38 lisans, 2 yüksek lisans, mezunu öğretmen bulunmaktadır.

Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik durumları orta düzeydedir. Öğrencilerimizin - özellikle genel lisede- akademik başarı açısından düşük olan dersleri Fizik, Kimya, Matematik, Geometri ve İngilizcedir. Öğrencilerimizin akademik başarılarının düşük, okul devamsızlıklarının yüksek olmasında parçalanmış aile çocukları oranının fazla olması ve bu ailelerin ilgisizliği büyük oranda etkilidir.

Okulumuzda futbol, voleybol, basketbol ve satranç turnuvaları ile sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmekte olup öğrenci kulüplerinin bu çalışmaları öğrenci başarısına olumlu katkı sağlamaktadır.

Okulumuzun gezi ve tanıtma kulübü önemli tarihi, doğal ve kültürel zenginlikleri tanıtmak amacıyla geziler düzenlemektedir. Arkeoloji ve etnografya müzeleri, kültürel alanda uluslararası tiyatro festivali ve Devlet Tiyatroları oyunlarına gidilmektedir. Böylece öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirmeleri ve kültürel zenginliklerini artırmaları sağlanmaktadır.

Okulumuzda disiplin olayları normal düzeydedir. Herhangi bir olay anında, hemen müdahale yapılmakta ve rehberlik hizmetleri verilmektedir. Okul rehber öğretmeni ile sınıf rehber öğretmenleri tarafından eğitim-öğretim yılı boyunca öğrenci ve velilere bilgiler verilmekte, ihtiyaç olarak saptanan konularda konferanslar düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA			İlçesi: ÇUKUROVA		
Adres:	TOROS MAH. 78061 SK. NO:2		Coğrafi Konum (link):	https://www.kisa.link/LvfQ	
Telefon Numarası:	0322 2341081		Faks Numarası:	0322 2333138	
e- Posta Adresi:	750645@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://enml.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	750645		Öğretim Şekli:	TAM GÜN	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001			Toplam Çalışan Sayısı	: 46	
Öğrenci Sayısı:	Kız	254	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	288		Erkek	17
	Toplam	542		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 248.7	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 13

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	20	37
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	22	24	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	22	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2060	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1400			
Okul Kapalı Alan (m2)	660			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	86			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	15	21	36	10/D	18	16	34
9/B	15	21	36	10/E	20	15	35
9/C	12	22	34	10/F	15	18	33
9/D	14	22	36	11/A	13	11	24
9/E	12	22	34	11/B	13	9	22
9/F	13	18	31	11/C	13	9	22
10/A	16	18	34	11/D	21	11	32
10/B	17	17	34	12/A	6	13	19
10/C	15	19	34	12/C	8	4	12

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100

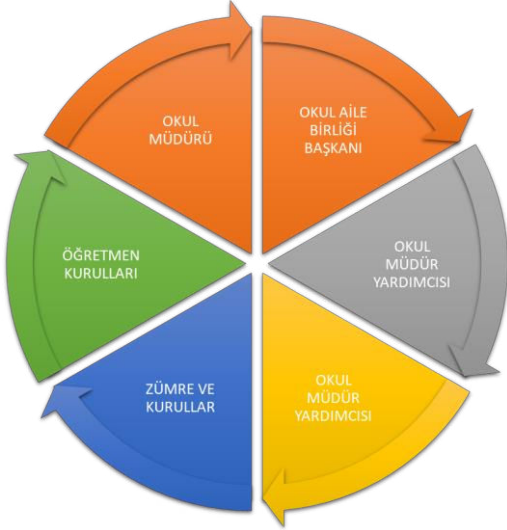
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	112.793,00	120.404,00
2017	114.040,00	114.040,00

PAYDAŞ ANALİZİ

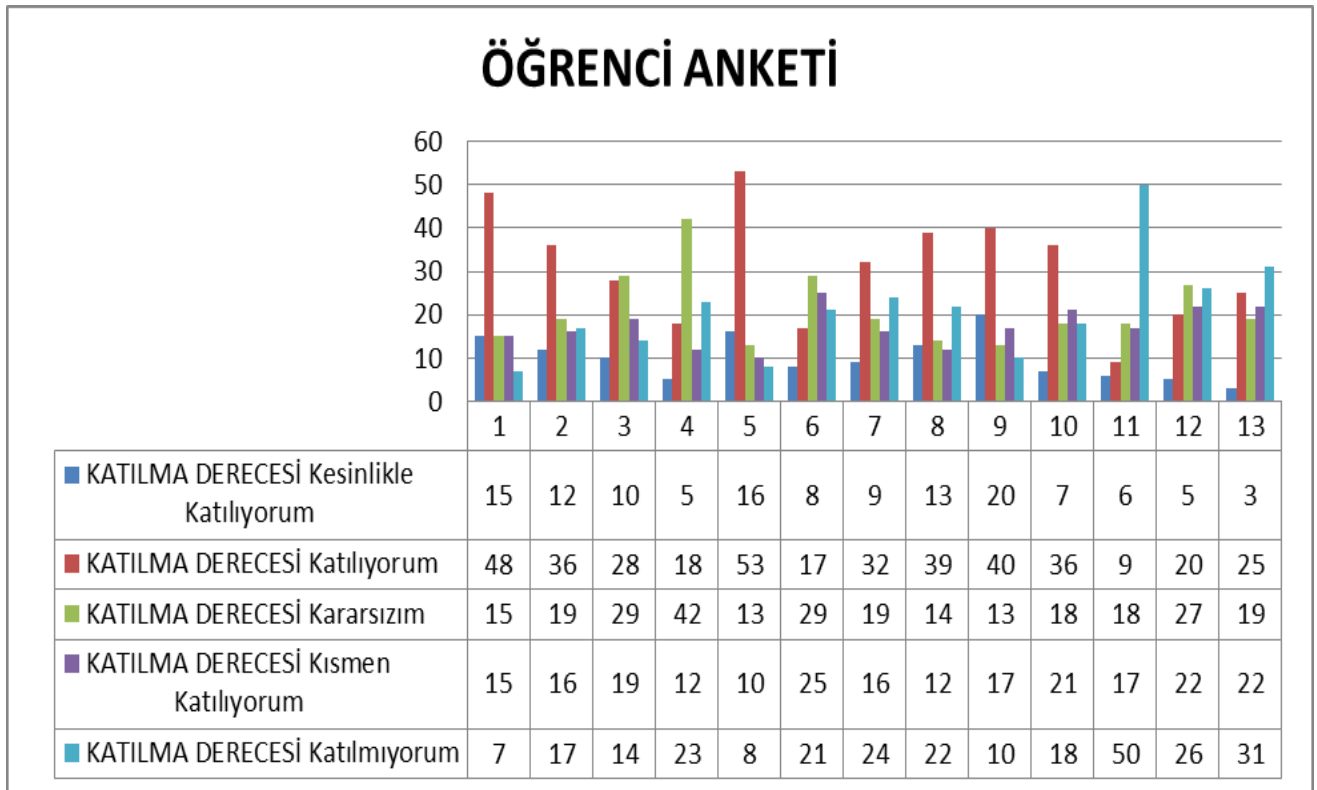
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

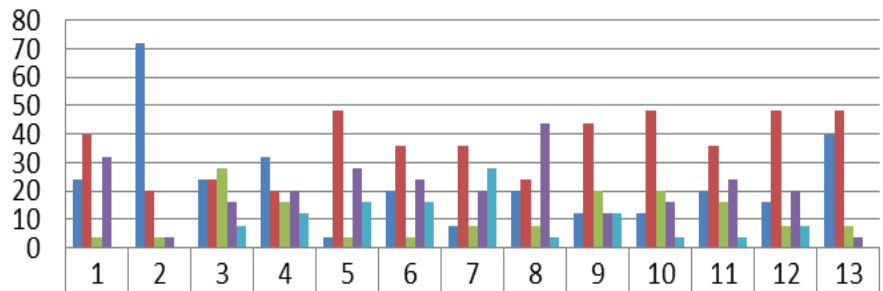
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	15	48	15	15	7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	12	36	19	16	17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	10	28	29	19	14
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	5	18	42	12	23
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	16	53	13	10	8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	8	17	29	25	21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	32	19	16	24
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	13	39	14	12	22
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20	40	13	17	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	7	36	18	21	18
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6	9	18	17	50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	5	20	27	22	26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3	25	19	22	31



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	24	40	4	32	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	72	20	4	4	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	24	24	28	16	8
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	32	20	16	20	12
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	48	4	28	16
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	20	36	4	24	16
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	8	36	8	20	28
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	20	24	8	44	4
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12	44	20	12	12
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	12	48	20	16	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	20	36	16	24	4
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	16	48	8	20	8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder; güncellerim.	40	48	8	4	0

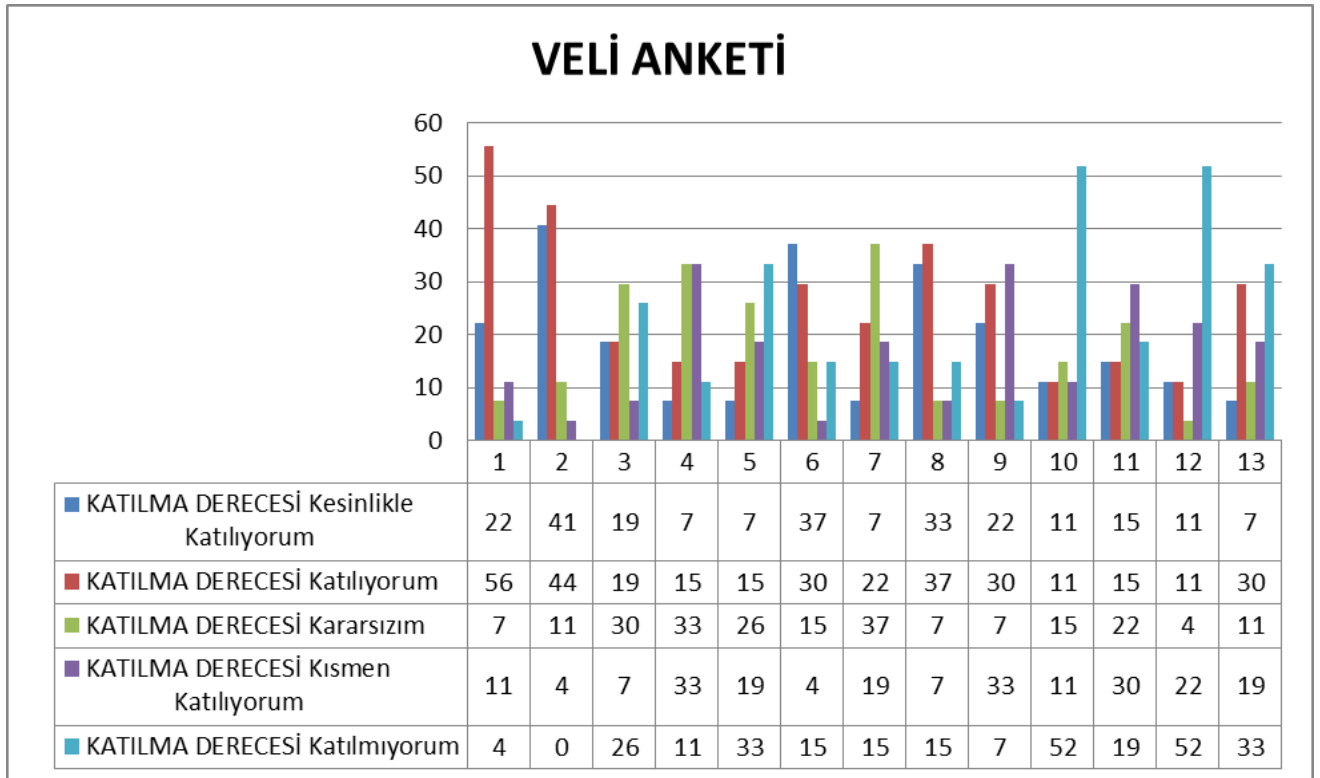
ÖĞRETMEN ANKETİ



■ KATILMA DERECEŚİ Kesinlikle Katılıyorum	24	72	24	32	4	20	8	20	12	12	20	16	40
■ KATILMA DERECEŚİ Katılıyorum	40	20	24	20	48	36	36	24	44	48	36	48	48
■ KATILMA DERECEŚİ Kararsızım	4	4	28	16	4	4	8	8	20	20	16	8	8
■ KATILMA DERECEŚİ Kısmen Katılıyorum	32	4	16	20	28	24	20	44	12	16	24	20	4
■ KATILMA DERECEŚİ Katılmıyorum	0	0	8	12	16	16	28	4	12	4	4	8	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	22	56	7	11	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	41	44	11	4	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	19	19	30	7	26
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	7	15	33	33	11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	7	15	26	19	33
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	37	30	15	4	15
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	7	22	37	19	15
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	33	37	7	7	15
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	22	30	7	33	7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	11	15	11	52
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	15	15	22	30	19
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	11	4	22	52
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	30	11	19	33



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen-Veli ve Öğrenci diyalogunun gelişmiş olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun deneyimli olması.
Veliler	Okul-Veli işbirliğinin gelişmiş olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun merkezi bir bölgede olması, ulaşımın kolay sağlanması.
Donanım	Çok Amaçlı salon, Kütüphane bulunması.
Bütçe	Okulumuzun teknolojik gelişmeye açık olması ve yeterli donanıma sahip olması.
Yönetim Süreçleri	Okulun gelişmeye ve yeniliklere açık olması.
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arasında dayanışmanın güçlü olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun standardın üzerinde olması.
Çalışanlar	Derslerde teknolojinin yeterli düzeyde kullanılmaması.
Veliler	Velilerin sosyal,kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması.
Bina ve Yerleşke	Bitişliğimizde bir ilkokul ve anaokulu'nun bulunması.
Donanım	Okul bahçesinin oldukça küçük olması.
Bütçe	Veli okula yeterince yardım etmiyor.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda kadrolu yardımcı personelin yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin yükseköğretime yönelik hedeflerinin düşük seviyede olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İhtiyaçlara uygun projeler belirlenmesi
Ekonomik	Velilerimizin önemli kurumlarda çalışıyor olması.
Sosyolojik	Mahalle muhtarı ile Okulumuz ilişkilerinin iyi olması.
Teknolojik	FATİH projesinin tam olarak uygulanması.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Okulumuzun merkezi bir bölgede olması.

Tehditler

Politik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin hızlı nüfus artışına maruz kalması.
Ekonomik	Bölgemizin deprem tehdidi altında olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin değişik çevre ve kültürden gelmesi.
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	İnternet Caferlerin, iddia ve ganyan bayilerinin oldukça yakın olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ortaöğretimde devamsızlık oranının yüksek olması
2	Hayat boyu öğrenmeye katılımın yeterli düzeye erişememiş olması
3	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algının olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması
2	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
3	Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması
5	Öğretmenlere yönelik Hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
6	Sanatsal faaliyetler
7	Sınav kaygısı
8	Okul sağlığı ve hijyen
9	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışan memnuniyet düzeyinin belirlenmesine yönelik çalışma yapılmaması
2	Okul ve kurumlarımızda yeterli iş güvenliği kapsamında risk analizlerinin yapılmaması
3	Çalışanların yönetim süreçlerine katılımlarının yeterli düzeyde sağlanmaması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması
5	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Nitelikli bir eğitimle gelişime açık, özgüven duygusuyla yeterli bilgi ve donanıma sahip Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Vatanını seven, sorumluluk sahibi, yaratıcı ve çağdaş bireyler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve Öğretimde kendi bölgesinde adından söz ettiren örnek okul ve rakipsiz bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Saygı
- 2- Sürekli gelişim
- 3- Çözüme odaklı yaklaşım
- 4- Ortak karar mekanizması
- 5- Öğrenci merkezli eğitim
- 6- Eğitim – öğretimde kalite
- 7- Çoğulcu felsefe
- 8- Model teşkil etme
- 9- Diyalog geliştirme
- 10-Eleştiri ve önerilere açık olma
- 11- Çalışanların fikirlerine önem verme
- 12-Değişime ve gelişime açık olma
- 13-Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	83	86	90	93	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,8	0,6	0,5	0,4	0,3	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül 2018
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Emrah AKDAĞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül 2018
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Yusuf ŞAŞ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1.:

Öğrencilerin ödül ve disiplin kuruluna olumsuz davranış nedeniyle sevk edilmesini en aza indirmek için önleyici rehberlik çalışmaları yapmak.

Stratejik Hedef 2.1.

Önleyici rehberlik konusunda gerçekleştirilen faaliyetleri artırmak ve çeşitlendirmek.

Stratejik Amaç 2.2.:

Yükseköğretime öğrenci seçme ve yerleştirme sisteminde öğrencilerimizin gösterdiği başarıları artırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

YKS yerleşen öğrenci sayısının artırılması.

Stratejik Amaç 2.3.:

Web sitesinin sürekli güncellenmesini sağlayarak, iletişim akışında sürekliliği sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3.

Web sitesinin her hafta pazartesi günü güncellenmesini sağlamak için o hafta gerçekleştirilen faaliyetlerin cuma günü görevli bilişim teknolojileri rehber öğretmene teslim edilmesini sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.	Gerçekleştirilen faaliyet türü ve sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.	YKS yerleşen öğrenci sayısı	20	22	24	26	28	30
PG.2.3.	Web Site güncellemesi yapılan hafta sayısı	28	30	32	34	35	36

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Rehberlik servisinde bireysel ve grup çalışmaları yapmak.	Rehberlik Servisi	17/09/2018
2.2.1	Tüm sınıflar düzeyinde önceki yıllarda çıkmış sınav sorularını ilgili konular geldikçe çözmek, sınav sorularında yaşanan yaklaşım farklılıklarını öğrencilerle paylaşmak.	Öğretmenler	17/09/2018
2.3.1	Her hafta Cuma günü, yapılan faaliyetleri bilgi ve fotoğraflarla görevli öğretmene iletmek.	Okul İdaresi Kulüp Rehber Öğretmenleri	

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1.

Yerleşkemizdeki binaların tadilatlarının gerçekleşmesini sağlamak.

Stratejik Amaç 3.2.

Sınıflardaki fiziksel ortamları iyileştirmek.

Stratejik Amaç 3.3.

Öğretmenler arası iletişimi artırmak.

Stratejik Amaç 3.4.

FATİH projesinden en iyi şekilde yararlanmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Binaların fiziki yapısından kaynaklanan sorunları her yıl % 10 oranında azaltmak ve güçlendirme ve iyileştirme çalışmalarını başlatmak

Stratejik Hedef 3.2.

Tüm sınıflardaki perdeleri, kapıları iyileştirmek.

Stratejik Hedef 3.3.

Okul idaresi ile öğretmenler arasında her dönem en az iki adet iletişim buluşması gerçekleştirmek.

Stratejik Hedef 3.4.

Etkileşimli tahta ve tablet kullanımını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.	Çözülen problem sayısı	6	5	4	3	2	1
PG.3.2.	Yenilenen sınıf sayısı	5	7	9	14	16	18
PG.3.3.	Gerçekleştirilen toplantı sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.4.	Etkileşimli tahta kullanan öğretmen sayısı	30	32	34	36	38	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Ortaya çıkan veya sorun yaratmaya başlayan birimlerin tespit edilip sorunların giderilmesi yönünde çalışmalar gerçekleştirmek ve güçlendirme ve iyileştirilme çalışmaları için gerekli başvurularda bulunmak.	Okul Yönetimi	01/07/2018 14/06/2019
3.2.1	İhtiyaçları belirleyerek, sınıfların iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmek.	Okul Yönetimi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	17/09/2018 14/06/2019
3.3.1	Sohbet ve paylaşım amaçlı toplantıyı planlamak ve duyuruyu bir hafta önceden yapmak.	Okul Yönetimi	01/09/2018 01/07/2019
3.4.1	Öğretmen ve öğrencilerin EBA ve diğer teknoloji tabanlı eğitim ağılarını, etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak için eğitimler düzenlemek.	Okul Yönetimi ve FP-BTR Öğretmen	14/06/2019 01/07/2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	75.000	82.000	90.000	100.000	110.000	457.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	51.000	56.000	61.000	67.000	73.000	308.000
TOPLAM	126.000	138.000	151.000	167.000	183.000	765.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.